



NUAIR A BHA MI ÒG —

Pròiseact Eadar-ghinealaich Ìre 1 / Ìre 2



Ìre 1	Slatan-tomhais	Ìre 2	Slatan-tomhais
Litarrachd agus Gàidhlig			
<p>Innealan airson èisteachd agus labhairt Mar a bhios mi ag èisteachd agus a' gabhail pàirt ann an còmhraidhean, faodaidh mi facail is abairtean ùra a chleachdadh gus mo chuideachadh le conaltradh. GAI 1-02a</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Gabhail a-steach fhacail is abairtean ùra Gàidhlig do chànan a tha freagarrach don luchd-èisteachd le cruinneas fuaimneachaidh. * Roinn smuaintean, bheachdan, fiosrachadh agus eòlasan aig astar iomchaidh le soilleireachd cainnt agus ìre gutha. * Gabhail turas mu seach airson labhairt, cur ris aig an àm iomchaidh ann an còmhradh ri càch agus sìor mhothachail do na diofar dhreuchdan taobh a-staigh buidhinn agus deònach na diofar dhreuchdan sin a ghabhail os làimh. * Ag èisteachd ri agus a' freagairt bheachdan chàich gu h-iomchaidh, mar eisimpleir le bhith gnogadh cinn no ag aontachadh, faighneachd agus freagairt cheistean ann an dòigh le spèis. * Cur an sàs beagan altan-obrach (labhairteach agus neo-labhairteach) ann an còmhradh ri càch, mar eisimpleir, briathrachas, glacadh sùla, fiamhan aodainn agus / no modhan bodhaige. 	<p>Innealan airson èisteachd agus labhairt Mar a bhios mi ag èisteachd agus a' com-pàirteachadh ann an còmhraidhean, faodaidh mi facail is abairtean ùra agus gnàthas-cainnt Gàidhlig a chleachdadh, gus mo chuideachadh a' conaltradh ann an dòigh phongail a' cleachdadh briathrachais leudaichte agus structaran cànan nas ioma-fhillte. GAI 2-02a</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cur a-steach àireamh de smuaintean buntainneach, fiosrachadh agus beachdan ann an conaltradh le càch. * Nochdadh spèis do bheachdan chàich agus a' tabhach a shealladh fhèin. * Togail air tabhartasan chàich, mar eisimpleir le bhith a' faighneachd no a' freagairt cheistean, a' soilleireachadh phuingean no a' cur taic ri beachdan no smuaintean chàich. * Cleachdadh fheartan den Ghàidhlig gu ceart agus le mionaideachd a tha a' sìor fhàs, mar eisimpleir structaran gràmair agus gnìomhairean neo-riaghailteach. * Gabhail a-steach raon de bhriathrachas, abairtean agus gnàthas-cainnt don chànan a tha iomchaidh don luchd-èisteachd tarsainn raointean den churraicealam. * Cur an sàs feartan den chànan labhairteach gu soilleir na thaisbeanaidhean labhairteach agus eadar-obrachaidhean fhèin, mar eisimpleir glacadh sùla, modhan bodhaig, astar agus/no guth. * Aithneachadh agus cleachdadh cuid de dhòighean gus conaltradh le no buaidh a thoirt air an leughadair, mar eisimpleir, taghadh fhacail, cuideam, guth agus/no ceistean deas-chainnteach.
<p>Nuair a tha mi a' dèiligeadh ri daoine eile, tha fios agam cuin agus ciamar as còir dhomh èisteachd, cuin as còir dhomh bruidhinn, dè na chanas mi, cuin as còir dhomh ceistean fhaighneachd agus mar a fhreagras mi le spèis. LIT 1-02a</p>		<p>Nuair a tha mi a' dèiligeadh ri daoine eile, 's urrainn dhomh freagairt ann an dòighean iomchaidh a rèir mo shuidheachaidh, a' sealltainn gu bheil mi a' cur luach air beachdan dhaoinne eile agus gan cleachdadh gus cur ri mo smaoineachadh. LIT 2-02a</p>	
<p>Tha mi a' rannsachadh mar a tha luaths cainnte, gluasadan bodhaig, dòigh-labhairt, cuideam agus taghadh fhacail gan cleachdadh airson a bhith a' dèiligeadh ri daoine eile, agus 's urrainn dhomh na tha mi ag ionnsachadh a chur gu feum. GAI 1-03a</p>		<p>'S urrainn dhomh aithneachadh mar is urrainn feartan cànan labhairt cuideachadh le conaltradh, agus 's urrainn dhomh na dh'ionnsaicheas mi a chur gu feum.</p> <p>'S urrainn dhomh diofar fheartan aithneachadh anns a' chànan labhairt agam fhìn agus aig daoine eile. GAI 2-03a</p>	

<p>Lorg agus cleachdadh fiosrachaidh Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, is urrainn dhomh adhbhar agus prìomh fhacail is bheachdan an teacsa aithneachadh agus bruidhinn air, agus am fiosrachadh seo a chleachdadh airson adhbhar sònraichte. LIT 1-04a</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Comharrachadh agus deasbad an adhbhair airson teacsaichean, a chaidh a choimhead no ris an deach èisteachd. * Faighneachd agus freagairt raon de cheistean gus tuigse do theacsa fhiosrachadh. * Comharrachadh agus deasbad nam prìomh bheachdan ann an teacsa labhairte agus a' cleachdadh an fhiosrachaidh a chaidh a thional airson adhbhar sònraichte leithid ath-innse air eòlas no ath-ghairm air tachartas. * Dèanamh nòtaichean goirid fo chinn theacsaichean a chaidh a choimhead no ris an deach èisteachd, a' taisbeanadh tuigse agus comasach air iad sin a chleachdadh airson diofar adhbharan. * Cleachdadh nòtaichean ann an òrdugh tuigseach airson teacsaichean ùra a chruthachadh. 	<p>Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, 's urrainn dhomh adhbhar an teacsa, na prìomh bheachdan agus am fiosrachadh a tha a' cur taic riutha aithneachadh agus bruidhinn orra, agus 's urrainn dhomh am fiosrachadh seo a chleachdadh airson diofar adhbharan. LIT 2-04a</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Comharrachadh an adhbhair airson teacsaichean labhairte le mìneachadh simplidh. * Comharrachadh agus taisbeanadh tuigse do na prìomh bheachdan ann am measgachadh de theacsaichean labhairte, le taic mion-fhiosrachaidh, agus a' cleachdadh an fhiosrachaidh a chaidh a thional airson adhbhar sònraichte. * Gabhail nòtaichean buntainneach a' cleachdadh raon fharsaing de bhriathrachas Gàidhlig agus cruthan taghte, agus a' cleachdadh iad sin gus teacsaichean ùra labhairte a chruthachadh airson raon de dh'adhbharan.
<p>Fhad 's a tha mi ag èisteachd/coimhead, tha mi ag ionnsachadh notaichean a sgrìobhadh fo chinn, an cleachdadh airson na tha mi ag èisteachd no a' coimhead a thuigsinn, agus teacsaichean ùra a chruthachadh. LIT 1-05a</p>		<p>Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, 's urrainn dhomh notaichean a sgrìobhadh, an cur an òrdugh fo chinn iomchaidh is an cleachdadh gus smuaintean is fiosrachadh a thuigsinn is teacsaichean ùra a chruthachadh, le m' fhacail fhìn mar a tha iomchaidh. LIT 2-05a</p>	
<p>'S urrainn dhomh beachdan is fiosrachadh iomchaidh a thaghadh is a chur an òrdugh agus facail a chleachdadh a bhios inntinneach is feumail do dhaoine eile. LIT 1-06a</p>		<p>'S urrainn dhomh beachdan is fiosrachadh iomchaidh a thaghadh is a chur an òrdugh ann an dòigh a tha freagairt air m' adhbhar agus facail a chleachdadh a fhreagras air mo luchd-amais. LIT 2-06a</p>	
<p>Tuigsinn, dèanamh anailis agus luachadh 'S urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn na tha mi ag èisteachd no a' coimhead le bhith a' freagairt no a' faighneachd diofar sheòrsaichean cheistean. LIT 1-07a</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Faighneachd agus freagairt diofar sheòrsaichean cheistean a tha a' taisbeanadh tuigse do na prìomh bheachdan sna teacsaichean a chaidh a choimhead no ris an deach èisteachd. 	<p>Tuigsinn, dèanamh anailis agus luachadh 'S urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn na tha mi ag èisteachd no a' coimhead le bhith a' freagairt cheistean litireil, ceistean a' sireadh brìgh, ceistean measaidh no seòrsaichean cheist eile, agus le bhith a' faighneachd cheistean de dhiofar seòrsaichean bhuam fhìn. LIT 2-07a</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Faighneachd agus freagairt cheistean litireil, ceistean co-dhùnaidh agus luachaidh gus an tuigse fhiosrachadh.
<p>Cruthachadh theacsaichean Nuair a bhios mi ag èisteachd agus a' bruidhinn ri daoine eile airson diofar adhbharan, is urrainn dhomh fiosrachadh, eòlasan, mìneachadh, bun-bheachdan is beachdan a chur an cèill, agus puingeon a shoilleireachadh le bhith a' faighneachd cheistean no le bhith ag iarraidh air daoine tuilleadh a ràdh. LIT 1-09a</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Còmhradh ri càch airson raon de dh'adhbharan, a' conaltradh gu soilleir agus so-chlaistinneach. * Cur ri deasbad buidhne / clas ann an dòigh bhrioghmhor, a' faighneachd agus a' freagairt cheistean. * Cruthachadh theacsaichean labhairte, fighe a-steach briathrachas agus abairtean ùra gu h-iomchaidh mu chuspairean co-cheangailte ri diofar raointean den churraicealam. * Taghadh agus roinn bheachdan / fiosrachaidh a' cleachdadh briathrachais iomchaidh ann an òrdugh tuigseach agus mothachail don luchd-èisteachd. 	<p>Cruthachadh theacsaichean Nuair a bhios mi ag èisteachd agus a' bruidhinn ri daoine eile airson diofar adhbharan, is urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiosrachadh, eòlasan is beachdan innse • pròiseasan agus beachdan a mhìneachadh • na cùisean a thèid a thogail aithneachadh agus gearr-chunntas a dhèanamh air na prìomh phuingeon agus cho-dhùnaidhean • puingeon a shoilleireachadh le bhith a' faighneachd cheistean no le bhith ag iarraidh air daoine tuilleadh a ràdh. LIT 2-09a 	<ul style="list-style-type: none"> * Conaltradh le mìneachd agus fileantachd le beagan faireachdainn ann an diofar cho-theacsan. * Planadh agus libhrigeadh thaisbeanaidhean / òraidean eagraichte air cuspairean co-cheangailte riuthasan a thathar a' sgrùdadh mar phàirt den churraicealam, le susbaint iomchaidh agus òrdugh is structar tuigseach. * Cleachdadh raon iomchaidh de bhriathrachas airson adhbhar agus luchd-èisteachd. * Cur an sàs sgilean briathrail agus neo-bhriathrail airson conaltradh gu soilleir, mar eisimpleir glacadh sùla, modhan bodhaige, astar agus guth. * Taghadh agus cleachdadh stòrasan mar a bhios iomchaidh gus taic a chur ri conaltradh, a' gabhail a-steach teicneòlas didseatach.

'S urrainn dhomh rudan a chur an cèill gu soilleir ri daoine eile, nam àite ionnsachaidh is a-muigh, a' cleachdadh goireasan air an taghadh mar tha feum. **LIT 1-10a**

Tha mi a' faighinn misneachd nuair a tha mi a' dèiligeadh ri daoine eile an taobh a-staigh agus an taobh a-muigh m' àite ionnsachaidh. 'S urrainn dhomh rudan a chur an cèill ann an dòigh shoilleir, bheothail agus tha mi ag ionnsachadh goireasan freagarrach a thaghadh agus an cur ann an òrdugh gu neo-eisimeileach. **LIT 2-10a**



NUAIR A BHA MI ÒG —

Pròiseact Eadar-ghinealaich Ìre 1 / Ìre 2

Ìre 1	Slatan-tomhais	Ìre 2	Slatan-tomhais
Cuspairean Sòisealta			
'S urrainn dhomh fianais a chleachdadh airson cur ri chèile sgeulachd àite no neach a tha ainmeil ann an eachdraidh ionadail. SOC 1-03a	Cleachdadh fiosrachadh a chaidh ionnsachadh bho stòran airson sgeulachd innse bho àite ionadail no bho neach eachdraidheil fa leth, tro mheadhanan mar dhealbhan-tarraing, modailean no sgrìobhadh.	'S urrainn dhomh cuspair eachdraidheil Albannach a rannsachadh, gus faighinn a-mach mar a tha tachartasan àraidh no obair dhaoine no bhuidhnean fa leth air cruth a thoirt air coimhearsnachd na h-Alba. SOC 2-03a	Toirt iomradh air co-dhiù dà dhòigh sa bheil tachartasan no gnìomhan dhaoine no bhuidhnean fa leth san àm a dh'fhalbh, air co-chomann na h-Alba a chumadh.
'S urrainn dhomh coimeas a dhèanamh eadar pàirtean de bheatha làitheil dhaoine san àm a dh'fhalbh agus mo bheatha fhìn, a' cleachdadh fianais eachdraidheil no m' eòlas air a bhith ag ath-chruthachadh suidheachadh eachdraidheil. SOC 1-04a	Dèanamh choimeasan eadar beatha nuadh-aimsireil agus beatha bho uaireigin san àm a dh'fhalbh.	'S urrainn dhomh coimeas a dhèanamh eadar dòigh-beatha an t-sluaigh san àm a dh'fhalbh agus na mo latha fhìn, agus pàirt a ghabhail ann an còmhradh air na dòighean sa bheil iad coltach agus aocoltach ri chèile. SOC 2-04a	Toirt iomradh agus a' deasbad air co-dhiù trì ionannachdan is diofaran eadar am beatha fhèin agus beatha sa cho-chomann a dh'fhalbh.
Teicneòlasan			
Cleachdadh bathar is seirbheisean didseatach ann am measgachadh de cho-theacsaichean gus buil susbainteach a choileanadh Is urrainn dhomh nithean a rannsachadh agus fheuchainn a-mach le teicneòlasan didseatach agus na nithean a tha mi air ionnsachadh a chleachdadh gus taic a thoirt agus cur ri m' ionnsachadh ann an cotheacsaichean eadar-dhealaichte. TCH 1-01a	Conaltradh agus co-obrachadh le càch a' cleachdadh teicneòlas didseatach, mar eisimpleir, post-d, Glow no àrd-ùrlaran eile. Fosgladh agus sàbhaladh faidhle gu agus bho làrach shònraichte. Comharrachadh nam prìomh cho-phàirtean ann an teicneòlas didseatach air a chleachdadh tric agus an e pìos bather-cruaidh no bather-bog a th' ann. Cleachdadh teicneòlas didseatach airson teacsa, fuaim, bhidio agus iomhaighean a thional, a ghlacadh, a chothlamadh agus a roinn.	Is urrainn dhomh an t-eòlas agam air teicneòlasan didseatach a leudachadh agus cur ris gus beachdan a chruinneachadh, anailis a dhèanamh orra, fiosrachadh iomchaidh agus an eagrachadh ann an dòigh chothromach. TCH 2-01a	Comharrachadh agus sàbhaladh ann an raon de chruthan faidhle coitcheann. Sàbhaladh fhaidhlichean a' cleachdadh siostam faidhlidh eagraichte. Stòradh, roinn agus co-obrachadh a' cleachdadh seirbheis stèidhichte air sgòth air-loidhne, mar eisimpleir Glow no àrd-ùrlaran eile. Comharrachadh nam prìomh fheartan ann an innealan in-chur, mach-chur agus stòraidh. Taghadh agus cleachdadh phrògraman agus bather-bog airson teacsa, iomhaighean, fuaim agus bhidio a ghlacadh, a chruthachadh agus atharrachadh. Taghadh am bather-bog didseatach as iomchaidh airson gnìomh a choileanadh.

<p>Fulangas saidhbeir is sàbhailteachd eadar-lìn Is urrainn dhomh m' eòlas air cleachdadh teicneòlais didseatach a leudachadh gus conaltradh a dhèanamh le daoine eile agus tha mi mothachail do dhòighean air cumail sàbhailte is tèarainte. TCH 1-03</p>	<p>Taisbeanadh tuigse do mo chòraichean agus dleastanasan mar shaoranach didseatach. Taisbeanadh tuigse do chomas cunnartan air-loidhne agus cò thuige a rachar airson comhairle agus cò dha a thèid dragh aithris. Taisbeanadh tuigse don fheum air facail-faire làidir. Mìneachadh an fheum air cead neach fhaotainn mus togar dealbh no bhidio dhiubh.</p>	<p>Is urrainn dhomh coimhearsnachdan a sgrùdadh air-loidhne, a' nochdadh tuigse air dòigh-giùlain didseatach earbsach agus tha mi mothachail air an dòigh anns an cùm mi mi fhìn sàbhailte is tèarainte. TCH 2-03a</p>	<p>Taisbeanadh tuigse don t-susbaint a bu chòir dhaibh a ghabhail a-steach ann an iomradh air-loidhne. Deasbad cudromachd an lùib a bhith nad shaoranach didseatach earbsach, toirt eisimpleirean de ghiùlanan agus de gnìomhan iomchaidh air-loidhne. Comharrachadh dhòighean iomchaidh air draghan aithris. Cleachdadh fhacail-faire làidir. Tuigse den lagh mar a tha e co-cheangailte ri giùlanan mì-iomchaidh no mì-laghail air-loidhne, mar eisimpleir, roinn iomhaighean mì-iomchaidh.</p>
<p>Ealain Chruthachail</p>			
<p>Tha mi air eòlas fhaighinn air cho inntinneach is brosnachail 's a tha e a bhith a' gabhail pàirt ann an tachartas no taisbeanadh agus a bhith nam phàirt den luchd-amais aig taisbeanaidhean/ tachartasan dhaoine eile. EXA 0-01a / EXA 1-01a</p>		<p>Tha mi air eòlas fhaighinn air cho inntinneach is brosnachail 's a tha e a bhith a' gabhail pàirt ann an tachartas no taisbeanadh agus a bhith nam phàirt den luchd-amais aig taisbeanaidhean/ tachartasan dhaoine eile. EXA 2-01a</p>	
<p>Eòlas Creideimh agus Moraltachd Cleachdaidhean agus Traidiseanan Tro rannsachadh nan coimhearsnachdan Crìosdail nam sgìre ionadail, tha mi a' faighinn a-mach mar a tha coimhearsnachdan Crìosdail a' taisbeanadh an creideasan tro ùrnaigh, adhradh agus seirbheisean spèisealta, agus tha mi a' leudachadh spèis do chleachdaidhean agus thraidiseanan dhaoi. RME 1-03a</p>	<p>Toirt iomradh air agus a' deasbad cudromachd co-dhiù aon seirbheis speisealta, subhachas agus dòigh air prìomh thachartas beatha ann an Crìosdaidheachd a chomharrachadh, aon Chreideamh Saoghail agus aon bhuidheann creideis neo-eisimeileach do chreideamh</p>	<p>Tro rannsachadh nan dòighean sam bi Crìosdaidhean a' comharrachadh prìomh thachartasan beatha agus amannan den bhliadhna, 's urrainn dhomh prìomh fheartan mar fhèillean agus shubhachasan, a mhìneachadh. RME 2-03b</p> <p>'S urrainn dhomh cleachdaidhean agus traidiseanan Crìosdaidheachd a mhìneachadh, agus bheachdaich mi air an dòigh san tug iad sin buaidh air comann-sòisealta na h-Alba RME 2-03c</p>	<p>Rannsachadh, toirt iomradh air, mìneachadh agus cur an cèill beachd le adhbharan taic mu chudromachd co-dhiù a dhà bho thraidisean, cleachdadh, subhachas, deas-ghnàth, dòigh air prìomh thachartas beatha ann an Crìosdaidheachd a chomharrachadh, aon Chreideamh Saoghail, agus aon bhuidheann creideis neo-eisimeileach do chreideamh.</p>